

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «*Экономика транспорта*»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

*Б1.В.12 «БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ»*

для направления подготовки

*38.03.01 «Экономика»*

по профилю

*«Экономика и управление транспортно-логистическим бизнесом»*

Форма обучения – очная, очно-заочная

Санкт-Петербург  
2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «*Экономика транспорта*»

Протокол № 6 от 09 января 2025 г.

Заведующий кафедрой  
«Экономика транспорта»  
09 января 2025 г.

М.Г.Григорян

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП ВО  
09 января 2025 г.

Е.М.Волкова

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Бизнес-планирование» (Б1.В.12) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12 августа 2020 г., приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 954, с учетом профессионального стандарта 08.043 Экономист предприятия, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.03.2021 N 161н.

Целью изучения дисциплины «Бизнес-планирование» является приобретение студентами необходимых в профессиональной деятельности знаний, умений и навыков, в том числе: знаний в области планирования деятельности организации, в том числе с учетом новых рыночных возможностей; умений в области разработки комплекса планов, обеспечивающих эффективное функционирование предприятий на основе выявления и оценки рыночных возможностей; навыков разработки бизнес-планов в изменяющейся среде.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- изучение теоретических и методологических основ бизнес-планирования;
- ознакомление с методиками планирования эффективного использования материальных, финансовых, трудовых, временных ресурсов предприятия для достижения стратегических целей, разработки бизнес-планов организаций, бизнес-проектов в изменяющейся рыночной среде;
- освоение методов оценки коммерческой, экономической, бюджетной, социально-экологической оценки эффективности бизнес-проекта;
- получение навыков использования информационных технологий при прогнозировании социально-экономических процессов, моделировании сценариев развития предприятия, формировании бизнес-плана и подготовке презентации результатов разработки;
- получение навыков осуществления анализа финансовых рисков бизнес-проектов в условиях рынка и разработки мер по их минимизации.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций (части компетенций). Сформированность компетенций (части компетенции) оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

В рамках изучения дисциплины (модуля) осуществляется практическая подготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности. Результатом обучения по дисциплине является формирования у обучающихся практических навыков.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<b>ПК - 1 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации</b>	
ПК-1.1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации	Обучающийся знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники информации о деятельности организации;</li> <li>– нормативно-правовые акты, которые регулируют деятельность организации.</li> </ul>
ПК-1.1.2 Знает методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	Обучающийся знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>– показатели эффективности использования производственных ресурсов;</li> <li>– методы оптимизации их использования.</li> </ul>
ПК-1.1.5 Знает порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью	Обучающийся знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок составления бизнес-плана;</li> <li>– разделы бизнес плана и порядок их формирования;</li> <li>– особенности формирования бизнес-плана на транспорте.</li> </ul>
ПК-1.1.6 Знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации	Обучающийся знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию бизнес-планов;</li> <li>– порядок разработки перспективных и годовых планов деятельности организации.</li> </ul>
ПК-1.1.8 Знает методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации	Обучающийся знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы планирования и учета на предприятии;</li> <li>– методику анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.</li> </ul>
ПК-1.2.1 Умеет составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Обучающийся умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации;</li> <li>– оценивать эффективность осуществляемых проектов.</li> </ul>

ПК-1.2.3 Умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда.	Обучающийся умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и определять величину резервов для повышения эффективности деятельности организации.</li> <li>– разрабатывать меры по экономии производственных ресурсов.</li> </ul>
ПК-1.2.7 Умеет предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации	Обучающийся умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять анализ целевых показателей деятельности организации;</li> <li>– обосновать выбор управленческих решений для достижения целевых показателей деятельности организаций.</li> </ul>
ПК-1.3.1 Имеет навыки сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Обучающийся умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать системно-ориентированную информационную базу для составления проектов;</li> <li>– обрабатывать исходную информацию с использованием современных информационных технологий.</li> </ul>
ПК-1.3.2 Имеет навыки по выполнению расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	Обучающийся умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять расчет необходимых для успешного функционирования организации материальных, трудовых и финансовых затрат;</li> <li>– оценивать эффективность их использования.</li> </ul>
<b>ПК-2 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</b>	
ПК-2.2.4 Умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Обучающийся умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять расчеты, связанные с планированием ресурсов;</li> <li>– определять величину финансовых показателей и результатов деятельности организации;</li> <li>– оценивать риски.</li> </ul>
ПК-2.3.1 Имеет навыки по формированию и проверке планов финансово-экономического развития организации	Обучающийся имеет навыки: <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирования бизнес-плана организации;</li> <li>– оценки эффективности реализации проектов;</li> <li>– классификации факторов, влияющих на выполнение планов организации и их оценки.</li> </ul>

ПК-2.3.4 Имеет навыки по расчету влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	Обучающийся имеет навыки: <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификации факторов на внутренние и внешние;</li> <li>– расчета влияния факторов на результаты хозяйственной деятельности организации;</li> </ul> расчета резервов повышения эффективности деятельности.
ПК-2.3.9 Имеет навыки по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	Обучающийся имеет навыки <ul style="list-style-type: none"> <li>– поиска и расчета резервов повышения эффективности деятельности;</li> <li>– разработки предложений по совершенствованию организации труда и управления;</li> <li>– совершенствования плановой и учетной документации организации.</li> </ul>

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

*Для очной формы обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе:	64	64
– лекции (Л)	32	32
– практические занятия (ПЗ)	32	32
– лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	80	80
Контроль	36	36
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Э, КП	Э, КП
Общая трудоемкость: час / з.е.	180/5	180/5

*Примечание:*

экзамен (Э),

курсовой проект (КП).

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе:	48	48
– лекции (Л)	16	16
– практические занятия (ПЗ)	32	32
– лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	96	96
Контроль	36	36
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Э, КП	Э, КП
Общая трудоемкость: час / з.е.	180/5	180/5

Примечание:

экзамен (Э),

курсовой проект (КП).

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Бизнес-планирование: методология и порядок разработки бизнес-планов	<b>Лекция 1-2.</b> Методологические основы разработки бизнес-плана. (4 час)	ПК-1.1.1 ПК-1.1.8 ПК-1.3.1 ПК-2.3.4 ПК-2.3.9
		<b>Лекция 3-4.</b> Бизнес-планирование в системе стратегического управления. (4 час)	ПК-1.1.1 ПК-1.1.8 ПК-1.3.1 ПК-2.3.4 ПК-2.3.9
		<b>Практическое занятие 1-2.</b> Оценка рыночных возможностей организации. (4 час)	ПК-1.1.1 ПК-1.1.8 ПК-1.3.1 ПК-2.3.4 ПК-2.3.9
		<b>Практическое занятие 3-4.</b> Особенности формирования бизнес-проектов для транспортной организации (4 час)	ПК-1.1.1 ПК-1.1.8 ПК-1.3.1 ПК-2.3.4 ПК-2.3.9

		<p><b>Самостоятельная работа.</b> (20 час) Изучить:</p> <p>– Захаренкова, И.А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «менеджмент», профиль «производственный менеджмент в лесном секторе» всех форм обучения / И. А. Захаренкова. - Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. - 72 с. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/146013">https://e.lanbook.com/book/146013</a>.</p> <p>– Разуваев, А. Д. Бизнес-планирование: Конспект лекций [Электронный ресурс] : курс лекций / А. Д. Разуваев. - Москва : РУТ (МИИТ), 2020. - 118 с. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/175949">https://e.lanbook.com/book/175949</a>.</p> <p>-выполнение курсового проекта.</p>	<p>ПК-1.1.1 ПК-1.1.8 ПК-1.3.1 ПК-2.3.4 ПК-2.3.9</p>
	<p><b>Структура и содержание основных разделов бизнес-плана</b></p>	<p><b>Лекция 5-6.</b> Маркетинговый план как составная часть бизнес-плана организации. (4 час.)</p>	<p>ПК-1.1.5 ПК-1.2.3 ПК-1.2.7 ПК-1.3.1 ПК-2.2.4 ПК-2.3.1 ПК-2.3.4</p>
		<p><b>Лекция 7-8.</b> Производственный план как составная часть бизнес-плана организации. (4 час.)</p>	<p>ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.1.5 ПК-1.1.6 ПК-1.1.8 ПК-1.2.1 ПК-1.2.7 ПК-1.3.1 ПК-1.3.2 ПК-2.2.4 ПК-2.3.1 ПК-2.3.4</p>
		<p><b>Лекция 9-10.</b> Организационный план как составная часть бизнес-плана организации. (4 час.)</p>	<p>ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.1.8 ПК-1.2.1 ПК-2.3.1 ПК-2.3.4 ПК-2.3.9</p>
		<p><b>Лекция 11-12.</b> Финансовый план как составная часть бизнес-плана организации. (4 час.)</p>	<p>ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.1.5 ПК-1.1.6 ПК-1.1.8</p>



			<i>ПК-1.2.1</i> <i>ПК-1.2.7</i> <i>ПК-1.3.1</i> <i>ПК-1.3.2</i> <i>ПК-2.2.4</i> <i>ПК-2.3.1</i> <i>ПК-2.3.4</i>
		<b>Лекция 13-14.</b> Программа управления рисками как составная часть бизнес-плана организации. (4 час.)	<i>ПК-1.1.6</i> <i>ПК-1.1.8</i> <i>ПК-1.2.7</i> <i>ПК-1.3.1</i> <i>ПК-2.3.1</i> <i>ПК-2.3.4</i>
		<b>Практическое занятие 5-6.</b> Оценка внешней и внутренней среды транспортной организации. SWOT–анализ (4 час.)	<i>ПК-1.3.1</i> <i>ПК-1.3.2</i> <i>ПК-2.2.4</i> <i>ПК-2.3.1</i> <i>ПК-2.3.4</i> <i>ПК-2.3.9</i>
		<b>Практическое занятие 7-8.</b> Оценка ресурсов для составления производственного плана организации с учетом рыночной ситуации. (4 час)	<i>ПК-1.3.1</i> <i>ПК-1.3.2</i> <i>ПК-2.2.4</i> <i>ПК-2.3.1</i> <i>ПК-2.3.4</i>
		<b>Практическое занятие 9-10.</b> Оценка ресурсов для составления организационного плана организации. (4 час.)	<i>ПК-1.3.1</i> <i>ПК-1.3.2</i> <i>ПК-2.2.4</i> <i>ПК-2.3.1</i> <i>ПК-2.3.4</i> <i>ПК-2.3.9</i>
		<b>Практическое занятие 11-12.</b> Формирование финансовых целей экономического субъекта и составление финансового плана с учетом новых рыночных возможностей. (4 час)	<i>ПК-1.3.1</i> <i>ПК-1.3.2</i> <i>ПК-2.2.4</i> <i>ПК-2.3.1</i> <i>ПК-2.3.4</i> <i>ПК-2.3.9</i>
		<b>Практическое занятие 13-14.</b> Программа управления рисками как составная часть бизнес-плана организации в изменяющейся среде. (4 час)	<i>ПК-1.1.6</i> <i>ПК-1.1.8</i> <i>ПК-1.2.7</i> <i>ПК-1.3.1</i> <i>ПК-2.3.1</i> <i>ПК-2.3.4</i>

		<p><b>Самостоятельная работа</b> (40 час) Изучить:</p> <p>- Захаренкова, И. А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «менеджмент», профиль «производственный менеджмент в лесном секторе» всех форм обучения / И. А. Захаренкова. - Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. - 72 с. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/146013">https://e.lanbook.com/book/146013</a>.</p> <p>-Разуваев, А. Д. Бизнес-планирование: Конспект лекций [Электронный ресурс] : курс лекций / А. Д. Разуваев. - Москва : РУТ (МИИТ), 2020. - 118 с. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/175949">https://e.lanbook.com/book/175949</a>; - выполнение курсового проекта.</p>	<p>ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.1.5 ПК-1.1.6 ПК-1.1.8 ПК-1.2.1 ПК-1.2.7 ПК-1.3.1 ПК-1.3.2 ПК-2.2.4 ПК-2.3.1 ПК-2.3.4</p>
3	Оценка бизнес-проектов и эффективности их реализации в условиях рынка	<p><b>Лекция 15.</b> Разработка системы целевых показателей эффективности бизнес-плана. (2 час.)</p>	<p>ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.1.5 ПК-1.1.6 ПК-2.2.4 ПК-2.3.1 ПК-2.3.4 ПК-2.3.9</p>
		<p><b>Лекция 16.</b> Оценка эффективности реализации различных вариантов бизнес-проектов в изменяющейся рыночной среде. (2 час.)</p>	<p>ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.1.6 ПК-1.2.1 ПК-1.2.3 ПК-1.2.7 ПК-2.3.1 ПК-2.3.4</p>
		<p><b>Практическое занятие 15.</b> Разработка системы целевых показателей эффективности транспортной организации.</p> <p><b>Практическое занятие 16.</b> Оценка эффективности реализации различных вариантов бизнес-проектов с учетом рыночных возможностей.</p>	<p>ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.1.6 ПК-1.2.1 ПК-1.2.3 ПК-1.2.7 ПК-2.3.1 ПК-2.3.4</p>

	<p><b>Самостоятельная работа. (20 час) Изучить:</b></p> <p>– Захаренкова, И. А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «менеджмент», профиль «производственный менеджмент в лесном секторе» всех форм обучения / И. А. Захаренкова. - Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. - 72 с. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/146013">https://e.lanbook.com/book/146013</a>.</p> <p>– Котов, В. И. Бизнес-планирование и риск-финансирование [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по выполнению курсовой работы / В. И. Котов, В. В. Ловцюс. - Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2020. - 67 с. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/180248">https://e.lanbook.com/book/180248</a>.</p> <p>- выполнение курсового проекта.</p>	<p>ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.1.6 ПК-1.2.1 ПК-1.2.3 ПК-1.2.7 ПК-2.3.1 ПК-2.3.4</p>
--	---	--

*Для очно-заочной формы обучения*

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

*Для очной формы обучения*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Бизнес-планирование и порядок разработки бизнес-планов с учетом новых рыночных возможностей	8	8	-	20	36
2	Структура и содержание основных разделов бизнес-плана с учетом особенностей ситуации на рынке	20	20	-	40	80
3	Оценка бизнес-проектов и эффективности их реализации в условиях рынка	4	4	-	20	28
	<b>Итого</b>	32	32	-	80	144
<b>Контроль</b>						36
<b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b>						180

*Для очно-заочной формы обучения*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Бизнес-планирование и порядок разработки бизнес-планов с учетом новых рыночных возможностей	4	8	-	24	36
2	Структура и содержание основных разделов бизнес-плана с учетом особенностей ситуации на рынке	10	20	-	44	80
3	Оценка бизнес-проектов и эффективности их реализации в условиях рынка	2	4	-	28	28
	<b>Итого</b>	16	32	-	96	144
<b>Контроль</b>						36

## **6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебнометодическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.
2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).
3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

**8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине 8.1.** Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Гарант Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://www.garant.ru/> — Режим доступа: свободный;
- Официальный сайт Правительства России [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.government.gov.ru/](http://www.government.gov.ru/) — Режим доступа: свободный; – Система Консультант Плюс [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> — Режим доступа: свободный;

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

– Захаренкова, И. А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «менеджмент», профиль «производственный менеджмент в лесном секторе» всех форм обучения / И. А. Захаренкова. - Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. - 72 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/146013>.

– Разуваев, А. Д. Бизнес-планирование: Конспект лекций [Электронный ресурс] : курс лекций / А. Д. Разуваев. - Москва : РУТ (МИИТ), 2020. - 118 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/175949>.

– Котов, В. И. Бизнес-планирование и риск-финансирование [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по выполнению курсовой работы / В. И. Котов, В. В. Ловцюс. - Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2020. - 67 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/180248>.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: [my.pgups.ru](http://my.pgups.ru) — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.economy.gov.ru> — Режим доступа: свободный;

– Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный.

Разработчик рабочей программы, доцент

*Л.А. Бахарева*

09 января 2025